

LE NOUSISTAN

CYCLE DE FORMATION

"COOPÉRER DANS NOS DIVERSITÉS"

METTRE DE LA CONSCIENCE SUR NOS DIFFÉRENCES POUR



ENRICHIR NOS COLLABORATIONS.



Cycle « Coopérer dans nos diversités »

Mettre de la conscience sur nos différences pour enrichir nos collaborations.

Le rapport que l'on entretient avec le monde et avec les autres peut être très différent d'une personne à l'autre et d'un moment à l'autre de la journée ou de la vie. Il se traduit par les mots que l'on emploie, nos valeurs, les sujets qui captent notre attention, nos logiques, nos rythmes, ce qui compte pour chacun-e, les facultés que l'on a développées, nos manières d'être, nos ambitions... Résultat : quand on essaie de coopérer, on se confronte à des rugosités, si ce n'est à des blocages ! Comment faire pour mieux se comprendre et développer notre capacité à coopérer en valorisant la richesse de nos différences ?

Ce cycle s'adresse à toute personne en désir de mieux se comprendre soi-même et de comprendre les autres. Les personnes en situation de concevoir ou d'animer des temps collectifs y trouveront un intérêt tout particulier : Comment faire pour ouvrir les propositions faites au groupe, afin de faire la meilleure place à chacun-e ?

Renseignements et inscriptions : Clémence Doutreleau au 07 82 58 25 33

Nos intelligences multiples

12 octobre 2018

Intervenantes : Clémence Doutreleau et Stéphanie Truchot



En 1983, Howard Gardner identifie neuf directions dans lesquelles les humains développent leurs aptitudes, et formule la théorie des « intelligences multiples ». Ce faisant, il prend à contre-pied l'a priori véhiculé par le concept de « QI », comme quoi « être intelligent » correspondrait à avoir bien développé son potentiel logique et linguistique, le reste étant sans doute décoratif... Aujourd'hui, les neurosciences vont plus loin et démontrent combien ces différentes dimensions de nos êtres sont interconnectées et se soutiennent les unes les autres. Mettre à l'écart le corps ou encore le dessin dans nos processus d'apprentissage ou lors de nos réunions créatives semble bien être la meilleure manière de piétiner !

Durant ce module, nous découvrirons la théorie de Howard Gardner et nous déploierons notre créativité dans les neuf directions. Nous construirons sur mesure des outils très concrets qui nous permettront :

- D'aborder les problématiques que nous rencontrons dans nos groupes de manière plus inclusive et ludique,
- De mieux valoriser les potentiels et l'estime de soi de chacun-e,
- De mieux partager le pouvoir et l'initiative dans nos collectifs.



Rôles et dynamique de groupe

Pour des groupes vivants où chacun-e trouve sa place

Jeudi 6 décembre 2018

Intervenantes : Nina Jail et Clémence Doutreleau



Chacun-e a une manière bien particulière de contribuer dans un groupe. Nous nous trouvons souvent, bon gré mal gré, à jouer le même rôle, à porter la même voix ou à assumer la même responsabilité. Dans quelle mesure sommes-nous conscient-e-s de ce qui se joue pour soi ou pour les autres dans la dynamique du groupe ?

Quels sont les rôles qui me sont les plus familiers ou les plus étrangers ? Comment les autres contribuent-ils à la vie du groupe ? Quelles dimensions font-il exister ? Comment faire pour décroisonner nos modes de pensée et voyager ensemble dans ces différentes dimensions ? De quoi le groupe a-t-il besoin pour être vivant et faire la meilleure place à chacun-e ?

Ressources théoriques : Les six chapeaux de la réflexion de Edward de Bono, la typologie des 5 rôles de Starhawk, la micropolitique des groupes, le Rêve du dragon de John Croft.

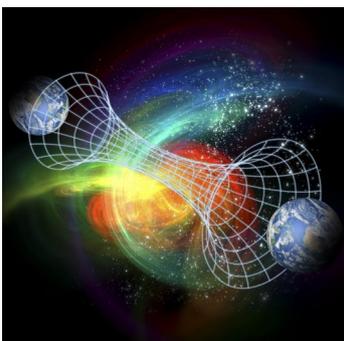
Modalités d'animation : *Durant cette formation, vous serez invité-e-s à bouger, à jouer, à rester conscient de ce qui se vit en vous, à co-construire du savoir et partager vos expériences... et à expérimenter des modes de fonctionnements qui vous sont un peu étrangers!*

Humanité en transitions (2 jours)

Plongeons dans ce que nous enseigne l'histoire de l'humanité concernant les mutations du monde... et de nous-même !

Les 17 et 18 janvier 2019

Intervenant-e-s : Clémence Doutreleau, Samuel Bonvoisin et Stéphanie Truchot.



Notre rapport au monde, le « paradigme » dans lequel nous baignons, conditionne la manière dont nous choisissons de nous organiser et d'organiser le travail. Il conditionne aussi l'analyse critique que nous portons sur nos systèmes. Au cours de son histoire, l'humanité aurait déjà refondé plusieurs fois son rapport au monde. Chaque individu traverse lui aussi ces différentes étapes au cours de sa vie et les sédimente en lui, intégrant chaque fois plus de complexité. Nos organisations sont le reflet de ces transitions et des étapes que nous traversons.

Les sciences humaines convergent vers le constat que notre époque est celle d'une transition sans précédent, et indiquent que les bouleversements à l'œuvre dans nos organisations sont profonds. L'expérience nous enseigne qu'avant les méthodes de management ou les modèles de fonctionnement, c'est le rapport au monde des leaders qui impacte l'évolution des organisations.

Quel est donc le rapport au monde depuis lequel j'agis et interagis ? Quels autres paradigmes peuplent nos sociétés ? Quelles différentes réalités ces différentes visions produisent-elles ? Comment faire ensemble quand nos rapports au monde sont si différents ? Est-il possible de changer de paradigme ou de choisir de renouveler son rapport au monde ?

Dans ce module, nous découvrirons les différentes étapes du développement de l'humain à travers la théorie de « la spirale dynamique » de Clare Graves. Nous pourrons sentir comment ces différents stades se manifestent dans nos vies et dans nos organisations. Cette grille de lecture sera complétée par d'autres apports tels que la « théorie X Y » de Mc Gregor ou la « Théorie Intégrale » de Ken Wilber. Petit à petit, nous porterons un nouveau regard sur notre fonctionnement et celui de nos organisations, ouvrant de nouvelles perspectives !

I

INFORMATIONS PRATIQUES



POSTURE DES FORMATRICES ET FORMATEURS

Dans nos formations, nous cultivons une **posture d'écoute et de disponibilité à l'instant** : aux élans, aux besoins, aux envies, aux difficultés et aux richesses de chacun-e.

Fidèles aux pratiques de l'**éducation populaire**, nous intervenons depuis une posture « **non-sachante** ». Les sujets abordés lors des ateliers-formations sont ceux qui nous animent et pour lesquels nous conduisons nos recherches et expérimentations depuis plusieurs années. Pour les aborder, nous trouverons des appuis dans les différents outils que nous pratiquons et que nous pouvons transmettre... Et nous partons du principe que cela peut-être vrai aussi pour les participant-e-s ! Chacun-e est riche de sa propre expérience et de nombreux savoirs.

Aussi, nous créons le cadre [un contexte propice à la rencontre et à la créativité, des stimulations, des ressources, des méthodes de travail, des jeux, du rythme, de l'attention et de la conscience, etc.] qui permet aux stagiaires de **contacter leur propre expérience**, de la **partager**, de préciser leurs recherches... et de **construire ensemble** de nouveaux savoirs, ressources et outils sur mesure !

TARIFS ET FINANCEMENTS

Pour ses ateliers-formations, le Nousistan pratique **la participation libre & consciente** afin qu'ils soient accessibles à tou-te-s et que le critère financier ne soit pas un frein pour celles et ceux qui souhaitent se former.

Nos formations s'inscrivent dans le cadre de la formation professionnelle continue. Si vous êtes salarié-e, chômeur-euse ou bénévole dans le cadre associatif, des possibilités de financements existent et permettent de soutenir économiquement nos actions de formations afin que nous puissions continuer de pratiquer la participation libre et consciente pour celles et ceux qui n'y ont pas accès.

> Si vous êtes salarié-e :

Faites une demande dans le cadre du plan de formation de votre structure. La demande doit être adressée à votre employeur ou au service de formation pour un financement par votre OPCA.

> Si vous êtes chômeur-se :

Vous pouvez faire une demande auprès de votre conseiller-e Pôle emploi.

> Si vous êtes bénévole dans le cadre associatif :

Le FDVA (Fond pour le Développement de la Vie Associative) ouvre chaque année un appel à projet qui permet aux associations de mobiliser des subventions pour la formation de leurs bénévoles. Les formations que nous proposons sont éligibles, il est possible de faire financer jusqu'à 80 % du coût de la formation. Les demandes sont à déposer entre janvier et mars de chaque année.

Dans tous les cas, **contactez-nous**, afin que nous échangions sur vos possibilités de financements !

**Inscriptions et renseignements auprès de Clémence Doutreleau au 07 82 58 25 33
ou en écrivant à contact@nousistan.org – www.nousistan.org**