

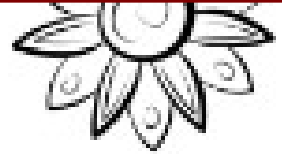
Cycle « Booster son groupe »

Quels sont les freins et les leviers d'une dynamique de groupe ? A travers une approche multifactorielle, nous découvrirons comment le jeu et les pratiques sensibles et corporelles peuvent soutenir la vie, la créativité et l'efficacité du groupe. Nous verrons comment aborder les enjeux de rapports de pouvoir et du cadre pour faciliter l'inclusion de chacun-e et la dynamique collective.

Renseignements et inscriptions : Julie Infanti au 06 45 18 42 90

Rôles et dynamique de groupe

Pour des groupes vivants où chacun-e trouve sa place



Jeudi 6 décembre 2018

Intervenantes : Nina Jail et Clémence Doutreleau



?

Chacun-e a une manière bien particulière de contribuer dans un groupe. Nous nous trouvons souvent, bon gré mal gré, à jouer le même rôle, à porter la même voix ou à assumer la même responsabilité. Dans quelle mesure sommes-nous conscient-e-s de ce qui se joue pour soi ou pour les autres dans la dynamique du groupe ?

- Quels sont les rôles qui me sont les plus familiers ou les plus étrangers ?
- Comment les autres contribuent-ils à la vie du groupe ? Quelles dimensions font-il exister ?
- Comment faire pour décroiser nos modes de pensée et voyager ensemble dans ces différentes dimensions ?
- De quoi le groupe a-t-il besoin pour être vivant et faire la meilleure place à chacun-e

Ressources théoriques : Les six chapeaux de la réflexion de Edward de Bono, la typologie des 5 rôles de Starhawk, la micropolitique des groupes, le Rêve du dragon de John Croft.

Modalités d'animation : *Durant cette formation, vous serez invité-e-s à bouger, à jouer, à rester conscient de ce qui se vit en vous, à co-construire du savoir et partager vos expériences... et à expérimenter des modes de fonctionnements qui vous sont un peu étrangers!*



Nos intelligences multiples

Lundi 18 février 2019

Intervenantes : Clémence Doutreleau et Stéphanie Truchot



En 1983, Howard Gardner identifie neuf directions dans lesquelles les humains développent leurs aptitudes, et formule la théorie des « intelligences multiples ». Ce faisant, il prend à contre-pied l'a priori véhiculé par le concept de « QI », comme quoi « être intelligent » correspondrait à avoir bien développé son potentiel logique et linguistique, le reste étant sans doute décoratif... Aujourd'hui, les neurosciences vont plus loin et démontrent combien ces différentes dimensions de nos êtres sont interconnectées et se soutiennent les unes les autres. Mettre à l'écart le corps ou encore le dessin dans nos processus d'apprentissage ou lors de nos réunions créatives semble bien être la meilleure manière de piétiner !

Durant ce module, nous découvrirons la théorie de Howard Gardner et nous déploierons notre

créativité dans les neuf directions. Nous construirons sur mesure des outils très concrets qui nous permettront :

- D'aborder les problématiques que nous rencontrons dans nos groupes de manière plus inclusive et ludique,
- De mieux valoriser les potentiels et l'estime de soi de chacun-e,

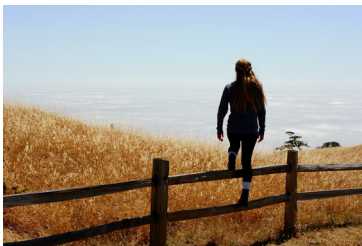
De mieux partager le pouvoir et l'initiative dans nos collectifs.

Voir les rapports de pouvoir

Identifier les rapports de pouvoir qui nous traversent pour trouver plus de liberté !

Mercredi 10 avril 2019

Intervenantes : Julie Infanti et Clémence Doutreleau



Tout au long de notre histoire, nous cotoyons différentes institutions (famille, école, ...) qui définissent le cadre dans lequel nous sommes invité-e-s à évoluer. Des rapports de pouvoir y sont transmis et reproduisent des relations d'oppressions que l'on retrouve de soi à soi, de soi à l'autre, d'institutions à individu... Ces rapports existent et il s'agira dans ce module de les déceler et d'échanger sur « ce qu'on fait de ce que l'on a fait de nous ». L'intention est de dépasser nos dispositions, notre héritage, ce qu'on a incorporé, et nos situations actuelles pour prendre position

et travailler sur nos trajectoires individuellement et collectivement. Nous identifierons les différents systèmes d'oppressions pour réinventer, peut être, de nouvelles façons de vivre ensemble, en contactant notre pouvoir du dedans.



Du jeu dans nos vies professionnelles

Comment intégrer le jeu dans nos pratiques professionnelles et pourquoi ?

Jeudi 13 avril 2019

Intervenantes : Nina Jail et Julie Infanti



Car le jeu c'est sérieux ! Il peut être mis au service de dynamiques collectives naissantes ou affaiblies. Jouer permet de dialoguer, de vivre des expériences communes utiles à la convivialité mais aussi à l'expression de chaque personne. En touchant différentes sensibilités et différentes intelligences, il peut ainsi faciliter la confiance et la participation.

Nous verrons donc comment introduire le jeu en milieu professionnel, avec une attention particulière donnée à la posture de l'animateur-ice et aux intentions qui sous-tendent l'utilisation du jeu.

Formalisme et spontanéisme

Mercredi 22 mai 2019

Intervenantes : Nina Jail et Julie Infanti



En position d'animation de groupe, nous sommes souvent confrontés à la question suivante : « Comment naviguer entre structure cadrée et spontanéité, afin de limiter les inégalités, tout en préservant des processus vivants ? ».

Lorsque nous sentons que le groupe tend à aller ailleurs que ce que l'on avait imaginé, comment l'accompagner au mieux sans imposer

la rigidité ? Comment être dans une posture de lâcher prise tout en garantissant une confiance suffisante dans le cadre proposé ? De plus, il arrive parfois que le cadre soit vécu comme un pouvoir imposé. Mais en son absence, d'autres règles implicites ont cours, excluant les personnes qui n'en ont pas les clés.

Dans ce module, nous interrogerons la posture de la facilitation, en recherche permanente d'équilibre entre ces deux pôles que sont la spontanéité et le formalisme. Nous aborderons la question de l'utilisation des outils en mettant en lumière leurs avantages et leurs limites.

I

INFORMATIONS PRATIQUES



POSTURE DES FORMATRICES ET FORMATEURS

Dans nos formations, nous cultivons une **posture d'écoute et de disponibilité à l'instant** : aux élans, aux besoins, aux envies, aux difficultés et aux richesses de chacun-e.

Fidèles aux pratiques de l'**éducation populaire**, nous intervenons depuis une posture « **non-sachante** ». Les sujets abordés lors des ateliers-formations sont ceux qui nous animent et pour lesquels nous conduisons nos recherches et expérimentations depuis plusieurs années. Pour les aborder, nous trouverons des appuis dans les différents outils que nous pratiquons et que nous pouvons transmettre... Et nous partons du principe que cela peut-être vrai aussi pour les participant-e-s ! Chacun-e est riche de sa propre expérience et de nombreux savoirs.

Aussi, nous créons le cadre [un contexte propice à la rencontre et à la créativité, des stimulations, des ressources, des méthodes de travail, des jeux, du rythme, de l'attention et de la conscience, etc.] qui permet aux stagiaires de **contacter leur propre expérience**, de la **partager**, de préciser leurs recherches... et de **construire ensemble** de nouveaux savoirs, ressources et outils sur mesure !

TARIFS ET FINANCEMENTS

Pour ses ateliers-formations, le Nousistan pratique la **participation libre & consciente** afin qu'ils soient accessibles à tou-te-s et que le critère financier ne soit pas un frein pour celles et ceux qui souhaitent se former.

Nos formations s'inscrivent dans le cadre de la formation professionnelle continue. Si vous êtes salarié-e, chômeur-euse ou bénévole dans le cadre associatif, des possibilités de financements existent et permettent de soutenir économiquement nos actions de formations afin que nous puissions continuer de pratiquer la participation libre et consciente pour celles et ceux qui n'y ont pas accès.

> Si vous êtes salarié-e :

Faites une demande dans le cadre du plan de formation de votre structure. La demande doit être adressée à votre employeur ou au service de formation pour un financement par votre OPCA.

> Si vous êtes chômeur-se :

Vous pouvez faire une demande auprès de votre conseiller-e Pôle emploi.

> Si vous êtes bénévole dans le cadre associatif :

Le FDVA (Fond pour le Développement de la Vie Associative) ouvre chaque année un appel à projet qui permet aux associations de mobiliser des subventions pour la formation de leurs bénévoles. Les formations que nous proposons sont éligibles, il est possible de faire financer jusqu'à 80 % du coût de la formation. Les demandes sont à déposer entre janvier et mars de chaque année.

Dans tous les cas, **contactez-nous**, afin que nous échangions sur vos possibilités de financements !

**Inscriptions et renseignements auprès de Julie Infanti au 06 45 18 42 90
ou en écrivant à contact@nousistan.org – www.nousistan.org**